

“विविधतायुक्त एकताको समुन्नत गाउँ शहर, उज्यालो हराभरा समृद्ध हाम्रो व्यास नगर”

व्यास नगरपालिका

शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा, तनहुँ

विद्यार्थी उपलब्धि अभिवृद्धि योजना (SARP)

विद्यालयको नाम : श्री विद्यालय, तनहुँ कक्षा :

विद्यार्थीको नाम : वर्ग :

योजना अवधि : २०७ । । देखि २०७ । । सम्म रोल नं. :

| क्र.स | सुचक | मौजूदा स्थिति | लक्ष्य | लक्ष्य प्राप्त गर्न म तलको कार्य गर्नेछु |
|-------|---|---------------|--------|--|
| १ | प्राप्तांक प्रतिशत | | | |
| | क) नेपाली | | | |
| | ख) अंग्रेजी | | | |
| | ग) गणित | | | |
| | घ) विज्ञान | | | |
| | ङ) सामाजिक अध्ययन | | | |
| | च) | | | |
| | छ) | | | |
| | ज) | | | |
| २. | चौमासिक रुपमा उपस्थित प्रतिशत | | | |
| ३. | गृहकार्य गराईको स्तर (१, २, ३, ४ र ५,) | | | |
| ४. | कक्षाकार्य गराईको स्तर (१, २, ३, ४ र ५,) | | | |
| ५ | समूह कार्य र परियोजना कार्यमा संलग्नताको स्तर (१, २, ३, ४, र ५) | | | |
| ६. | प्रत्येक दिन घरमा अध्ययन गर्ने समयावधि (घण्टा) | | | |

विद्यार्थीको हस्ताक्षर :

उपर्युक्तानुसार गर्न गराउन सहयोग पुऱ्याउने छु भनी सही गर्ने :

अभिभावकको नाम :

हस्ताक्षर

.....

कक्षा शिक्षकको हस्ताक्षर :

कक्षा शिक्षकको नाम :

मिति : २०७ । ।

नोट : क) १ ले न्युन, २ ले सामान्य, ३ ले मध्यम, ४ ले उत्तम र ५ ले अति उत्तम जनाउँछ । ख) यस न.पा. अन्तरगत का सबै विद्यालयमा २०७५ पौष देखि यो फाराम प्रयोग हुनेछ । ग) विद्यार्थीको घरको रुटिङ्ग(Home Reading Plan) निमार्ण गरी कार्यान्वयन गर्नु हुनेछ । घ) यो फाराम चौमासिक रुपमा भराइ कक्षा शिक्षकले विश्लेषण गरौं ।

“सकारात्मक सोचका साथ रचनात्मक काम गरौं, जति सकिन्छ त्यति गरौं, केही न केही अवश्य गरौं”